

HƯỚNG DẪN

Thực hiện và đánh giá, xếp loại, công nhận các Danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” (theo Đề án 281 của Thủ tướng Chính phủ) và mô hình “Cộng đồng học tập” cấp xã (theo Thông tư 44/TT-BGDĐT) giai đoạn 2016-2020.

Căn cứ Quyết định số 89/QĐ-TTg ngày 9/1/2013 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020”;

Căn cứ quyết định số 281/QĐ-TTg ngày 20/2/2014 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020”;

Căn cứ Quyết định số 448/QĐ-KHVN ngày 1/12/2015 của Chủ tịch Hội Khuyến học Việt Nam về việc ban hành “Bộ tiêu chí và hướng dẫn tổ chức đánh giá, công nhận các danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” thôn, tổ dân phố hoặc tương đương và “Đơn vị học tập” ở cơ sở thuộc xã quản lý” giai đoạn 2016-2020;

Căn cứ Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã;

Căn cứ Quyết định số 2092/QĐ-UBND ngày 13/8/2014 của Ủy ban nhân dân tỉnh Khánh Hòa về Phê duyệt kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020” trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa;

Căn cứ Quyết định số 1159/QĐ-UBND ngày 05/05/2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh Khánh Hòa về việc sửa đổi, bổ sung Điều 1 Quyết định số 2092/QĐ-UBND ngày 13/8/2014 của UBND tỉnh phê duyệt kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020” trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa;

Căn cứ Quyết định số 1160 /QĐ-UBND ngày 05/05/2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh Khánh Hòa về Ban hành bộ tiêu chí đánh giá, công nhận các Danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” cấp thôn, tổ dân phố hoặc tương đương và “Đơn vị học tập” giai đoạn 2016-2020 trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa;

Thực hiện Hướng dẫn số 55/HD-HKH ngày 20/9/2014 của Hội Khuyến học tỉnh Khánh Hòa về Hướng dẫn triển khai phát động “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020” xây dựng mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” và “Đơn vị học tập” trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa, từ quý IV năm 2014, Hội Khuyến học đã cùng Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với các sở ban ngành có liên quan, UBND các Huyện, Thị xã, Thành phố, Mặt trận và các Hội, đoàn thể, tổ chức triển khai kế hoạch thực hiện Đề án 281 trên địa bàn tỉnh. Ngày 25/9/2014 tỉnh đã tổ chức tập huấn quy trình, tiến độ triển khai đề án và kiểm tra, đánh giá công nhận các mô hình học tập; Ngày 10/7/2015, thực hiện chỉ đạo của TW Hội về tổng kết chỉ đạo điểm các đơn vị được chọn làm điểm (TP Nha Trang là đơn vị được chọn làm điểm và 27/27 xã, phường của TP Nha Trang được chọn làm điểm, TP Cam Ranh và Thị xã Ninh Hòa mỗi đơn vị được chọn 2 xã, các huyện còn lại chọn 1 xã chỉ đạo điểm). Nhìn chung, công tác chỉ đạo điểm thực hiện Đề án 281 trong tỉnh đã thực hiện đúng tiến độ và đạt kết quả khả quan; tiếp đó Hội Khuyến học tỉnh cùng Sở Giáo dục và Đào tạo đã chú trọng chỉ đạo diện. Ngày 15/1/2016, Tỉnh đã tổ chức hội nghị Tổng kết công tác khuyến học năm 2015 và Sơ kết 01 năm triển khai thực hiện Đề án 281 và việc xây dựng đánh giá, công nhận các mô hình học tập trên phạm vi toàn tỉnh. Tại hội nghị đã có 77 Mô hình học tập xuất sắc tiêu biểu năm

2015 được nhận Bằng khen UBND tỉnh; Bằng khen Hội Khuyến học Việt Nam và Giấy khen Hội Khuyến học tỉnh.

Về triển khai thông tư 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ Giáo dục đào tạo quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã; UBND tỉnh ban hành Công văn số 238/UBND-VX ngày 14/01/2015 về việc triển khai Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ Giáo dục đào tạo về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã. Sở Giáo dục và Đào tạo có văn bản Hướng dẫn triển khai thực hiện.

Năm 2015 một số địa phương đã chú trọng triển khai thông tư số 44/BGDĐT về mô hình “Cộng đồng học tập” cấp xã như TP Nha Trang, TX Ninh Hòa, huyện Diên Khánh, huyện Khánh Sơn,...)

Để tiếp tục thực hiện chủ trương của Đảng về xây dựng xã hội học tập; Thực hiện chỉ đạo của TW Hội và của UBND tỉnh Khánh Hòa, Hội Khuyến học tỉnh và Sở Giáo dục và Đào tạo thống nhất hướng dẫn triển khai đại trà các mô hình học tập và đánh giá xếp loại, công nhận các danh hiệu học tập giai đoạn 2016-2020 trên địa bàn toàn tỉnh như sau:

1. Thành lập và đẩy mạnh hoạt động của Hội Khuyến học trong các trường học, Chi hội khuyến học ở các thôn, tổ dân phố và tương đương, Ban Khuyến học trong các cơ quan, doanh nghiệp, đơn vị lực lượng vũ trang trên địa bàn tỉnh; tích cực phát triển hội viên vì đây là cơ sở để Hội thực hiện nhiệm vụ chủ trì phối hợp và tham mưu thực hiện Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020 và việc xây dựng, đánh giá công nhận danh hiệu các mô hình học tập.

2. Triển khai đại trà các mô hình học tập và đánh giá, xếp loại, công nhận các danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” cấp thôn, tổ dân phố hoặc tương đương và “Đơn vị học tập” (theo Đề án 281) và mô hình “Cộng đồng học tập” cấp xã (theo Thông tư 44/BGDĐT) Hội Khuyến học các huyện, thị xã, thành phố phối hợp với ngành Giáo dục đào tạo tham mưu UBND cùng cấp ban hành các văn bản cần thiết để triển khai đại trà các mô hình học tập

và đánh giá, xếp loại công nhận các danh hiệu mô hình học tập ở địa phương như sau:

a. Xây dựng kế hoạch tổng kết thí điểm đối với những đơn vị chỉ đạo điểm của huyện và triển khai đại trà các mô hình học tập giai đoạn 2016-2020.

b. Xây dựng kế hoạch và bố trí ngân sách để triển khai đại trà các mô hình học tập và đánh giá, xếp loại công nhận các danh hiệu học tập ở địa phương.

c. Xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát, đánh giá, xếp loại, công nhận các mô hình học tập ở địa phương; cần kiểm tra, giám sát chặt chẽ và thường xuyên việc triển khai đại trà các mô hình học tập và đánh giá, xếp loại, công nhận các danh hiệu học tập tại địa phương để phát hiện khó khăn, vướng mắc và có giải pháp khắc phục kịp thời.

3. Đẩy mạnh công tác truyền thông về xây dựng xã hội học tập theo chủ trương của Đảng được thể hiện, Báo cáo chính trị tại Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XII (trang 79, 80, 81 mục 4) nâng cao chất lượng nguồn nhân lực và tăng cường tiềm lực khoa học, công nghệ có nêu: “Đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục đào tạo theo hướng mở, hội nhập, **xây dựng xã hội học tập** phát triển toàn diện năng lực, thể chất, nhân cách, đạo đức, lối sống, ý thức tôn trọng pháp luật và trách nhiệm công dân và “khuyến khích hình thành các Quỹ học bổng giúp học sinh, sinh viên nghèo vượt khó, học giỏi, có cơ chế đặc thù để tuyển chọn và trọng dụng nhân tài”. Tại Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Khánh Hòa lần thứ XVII nhiệm kỳ 2015-2020 về phương hướng, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp đã nêu “Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực; quan tâm phát triển giáo dục đào tạo và khoa học công nghệ; đẩy mạnh xã hội hóa các lĩnh vực nhất là đối với ngành y tế, giáo dục”, “phát triển toàn diện quy mô giáo dục đào tạo”; vận động gia đình, dòng họ, cộng đồng đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời, tổ chức đăng ký xây dựng và phấn đấu đạt danh hiệu các mô hình học tập theo mục tiêu hằng năm của địa phương, đơn vị đã đề ra.

4. Tham mưu UBND cùng cấp chủ trì tổ chức hội nghị triển khai đại trà các mô hình học tập tới tất cả các xã, phường, thị trấn ở địa phương; Tổ chức tập huấn

cho cán bộ của UBND xã, cán bộ ngành giáo dục đào tạo, Trung tâm học tập cộng đồng, cán bộ khuyến học các cấp, quán triệt các văn bản nêu trên đặc biệt chú trọng quán triệt Bộ tiêu chí, quy trình đánh giá, công nhận các danh hiệu học tập; Tổ chức in ấn tài liệu tuyên truyền, tổ chức hội thảo hoặc tọa đàm chuyên đề nhằm nâng cao nhận thức và trách nhiệm của các cấp lãnh đạo, các ban ngành đoàn thể và nhân dân ở địa phương về xây dựng xã hội học tập và triển khai đại trà các mô hình học tập ở địa phương. (Sở Giáo dục đào tạo và Hội Khuyến học tỉnh hỗ trợ Báo cáo viên cho các lớp do huyện tổ chức)

5. Hằng năm, Ban Chỉ đạo Xã hội học tập với nòng cốt là Hội Khuyến học và ngành giáo dục đào tạo tham mưu, đề xuất UBND cùng cấp xây dựng kế hoạch hoạt động; tổ chức kiểm tra, đánh giá; báo cáo sơ kết, tổng kết kết quả làm được, chưa làm được, nguyên nhân và họp xét đánh giá, xếp loại công nhận các danh hiệu mô hình học tập; cấp giấy công nhận các danh hiệu mô hình học tập hằng năm (UBND xã ký Quyết định công nhận đối với các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” thôn, tổ dân phố hoặc tương đương và “Đơn vị học tập” thuộc xã quản lý; UBND huyện ký Quyết định công nhận đối với “Cộng đồng học tập” cấp xã và mô hình “Dòng họ học tập”, “Đơn vị học tập” thuộc huyện quản lý; UBND tỉnh ra Quyết định công nhận đối với “Dòng họ học tập”, “Đơn vị học tập” thuộc tỉnh quản lý)

Đối với các mô hình học tập tiêu biểu đạt 3 năm liên tục thì UBND xã cấp giấy chứng nhận mô hình học tập tiêu biểu; đối với mô hình học tập tiêu biểu đạt 5 năm liên tục thì UBND huyện/tỉnh cấp Giấy chứng nhận mô hình học tập tiêu biểu. Việc tổ chức Đại hội (Hội nghị) biểu dương các mô hình học tập tiêu biểu sẽ có kế hoạch và hướng dẫn sau.

6. Trong quá trình triển khai đại trà các mô hình học tập và đánh giá, xếp loại công nhận các danh hiệu học tập ở địa phương, Hội khuyến học phối hợp ngành giáo dục đào tạo thực hiện tốt những việc sau:

a. Tranh thủ sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng và sự chỉ đạo, quản lý của chính quyền trong quá trình triển khai.

b. Tham mưu các cấp chính quyền triển khai đại trà các mô hình học tập theo tinh thần xã hội hóa, phân công trách nhiệm cụ thể cho các thành viên trong Ban Chỉ đạo xây dựng Xã hội học tập phù hợp với chức năng, nhiệm vụ và theo sự phân công trong Quyết định số 281/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ và Quyết định số 2092/QĐ-UBND của Ủy ban nhân dân tỉnh Khánh Hòa và Quyết định số 1159/QĐ-UBND về sửa đổi, bổ sung điều 1 Quyết định số 2092 của UBND tỉnh Khánh Hòa.

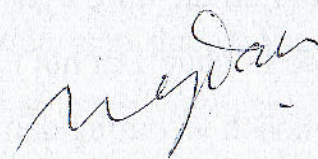
c. Động viên nhân dân tích cực tham gia nhân rộng các mô hình học tập, lồng ghép các phong trào, các mô hình hiện có của địa phương (như phong trào xây dựng nông thôn mới, khu đô thị văn minh; Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa khu dân cư...) tạo nên một phong trào thi đua rộng rãi, sôi nổi với tinh thần đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau, phát huy truyền thống hiếu học của dân tộc. Tiếp tục kiện toàn, củng cố nâng cao nhận thức và năng lực cho đội ngũ cán bộ làm công tác khuyến học ở cơ sở để thực hiện tốt vai trò nòng cốt, tham mưu và tổ chức vận động “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020” đạt kết quả tốt.

(Đính kèm Hướng dẫn chấm điểm và thu thập minh chứng các mô hình học tập và Hướng dẫn kế hoạch kiểm tra giám sát đánh giá công nhận danh hiệu các mô hình học tập).

Nơi nhận:

- Hội Khuyến học VN (báo cáo);
- UBND tỉnh KH (báo cáo);
- Sở GD&ĐT, Sở TC, Sở NV (phối hợp);
- UBND các huyện, thị, TP (phối hợp);
- Hội Khuyến học các huyện, thị, TP (thực hiện);
- Chủ tịch và các Phó Chủ tịch HKH tỉnh;
- Lưu VP.

**TM. BAN THƯỜNG VỤ
CHỦ TỊCH**



Nguyễn Việt Dân