

Số: 1160/QĐ-UBND

Khánh Hòa, ngày 05 tháng 5 năm 2016

QUYẾT ĐỊNH

Ban hành Bộ tiêu chí đánh giá, công nhận các Danh hiệu
“Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”
cấp thôn, tổ dân phố hoặc tương đương và “Đơn vị học tập”
giai đoạn 2016-2020 trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH KHÁNH HÒA

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015;

Căn cứ Quyết định số 281/QĐ-TTg ngày 20/2/2014 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020”;

Căn cứ Quyết định số 448/QĐ-KHVN ngày 01/12/2015 của Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam Ban hành Bộ tiêu chí và Hướng dẫn tổ chức đánh giá, công nhận các danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” cấp thôn/bản/ấp/tổ dân phố hoặc tương đương và “Đơn vị học tập” ở cơ sở thuộc xã quản lý giai đoạn 2016 - 2020;

Căn cứ Quyết định số 2092/QĐ-UBND ngày 13/8/2014 của Ủy ban nhân dân tỉnh phê duyệt Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020” trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa’;

Căn cứ Quyết định số 1159/QĐ-UBND ngày 05/5/2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc sửa đổi, bổ sung Điều 1 Quyết định số 2092/QĐ-UBND ngày 13/8/2014 của Ủy ban nhân dân tỉnh phê duyệt Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020” trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa’;

Xét đề nghị của Chủ tịch Hội Khuyến học tỉnh Khánh Hòa tại Công văn số 29/HKH ngày 10/4/2016 và ý kiến đề xuất của Sở Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 607/TTr-SGDDT ngày 19/4/2016,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành Bộ tiêu chí đánh giá, công nhận các Danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” cấp thôn, tổ dân phố

hoặc tương đương và “Đơn vị học tập” giai đoạn 2016 - 2020 trên địa bàn tỉnh
Khánh Hòa.

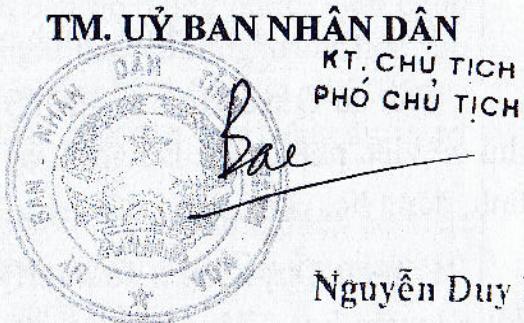
Điều 2. Giao Hội Khuyến học tỉnh chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và
Đào tạo; các sở, ban, ngành, đoàn thể, đơn vị liên quan; Ủy ban nhân dân các
huyện, thị xã, thành phố để hướng dẫn, tổ chức triển khai thực hiện.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký ban hành.

Điều 4. Chánh Văn phòng Ủy ban nhân dân tỉnh; Giám đốc các sở, ban,
ngành, đoàn thể; Chủ tịch Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố; Thủ
trưởng các đơn vị và các tổ chức liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết
định này./.

Nơi nhận :

- Như Điều 4;
- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam;
- Thường trực: TU, HĐND, UBND tỉnh;
- Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh;
- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Hội Khuyến học tỉnh;
- Các hội: Cựu chiến binh, Nông dân,
Người cao tuổi, Cựu giáo chức tỉnh;
- Lưu: VT, HPN, QP.



I. TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ, CÔNG NHẬN DANH HIỆU “GIA ĐÌNH HỌC TẬP”

STT	TIÊU CHÍ	NỘI DUNG	ĐIỂM TỐI ĐA
1	Học tập của trẻ em trong gia đình (30 điểm)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ em ở độ tuổi phổ cập đều được đến trường, hoàn thành phổ cập giáo dục theo quy định (trừ trường hợp ốm đau, bệnh tật, không có khả năng học tập). - Kết quả học tập đạt từ trung bình trở lên (hoàn thành chương trình lớp học đối với học sinh tiểu học). - Hạnh kiểm phải đạt từ Khá trở lên (xếp loại đạt về năng lực, phẩm chất đối với học sinh tiểu học). - Lễ phép với mọi người trong gia đình và ngoài xã hội; tích cực tham gia các hoạt động chung ở địa phương (khi có huy động). 	10
2	Học tập của người lớn trong gia đình (30 điểm)	<ul style="list-style-type: none"> - Người lớn trong gia đình (trừ những người không có khả năng học tập) đều đạt chuẩn biết chữ từ Mức 1 trở lên (tương đương từ lớp 3 trở lên); tham gia tích cực phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; gia đình ít nhất có một Hội viên khuyến học. - Hàng năm, người lớn trong gia đình tham gia học ít nhất 01 nội dung, dưới 01 hình thức học cụ thể (trừ những người không có khả năng học tập). Người lớn là cán bộ, nhân viên, công nhân, chiến sĩ trong các cơ quan, đơn vị đều phải hoàn thành nhiệm vụ học tập theo quy định của Nhà nước hoặc theo yêu cầu của cơ quan, đơn vị. 	10 20
3	Điều kiện học tập của gia đình (20 điểm)	<ul style="list-style-type: none"> - Gia đình quan tâm, giúp đỡ và tạo mọi điều kiện động viên, khích lệ kịp thời trẻ em và người lớn trong gia đình học tập thường xuyên, học tập suốt đời. - Gia đình có ít nhất 01 phương tiện (sách, báo, góc học tập, điện thoại, tivi, máy tính, internet...) để tạo điều kiện cho trẻ em và người lớn trong gia đình được học tập thường xuyên, học tập suốt đời. 	10 10
4	Tác động, hiệu quả của các thành viên trong gia đình (20 điểm)	<ul style="list-style-type: none"> - Gia đình tích cực lao động, phát triển kinh tế. Đời sống kinh tế của gia đình ngày càng được cải thiện và nâng cao. - Gia đình tích cực tham gia cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa ở khu dân cư”, phong trào xây dựng nông thôn mới hoặc xây dựng khu đô thị văn minh và các phong trào khác ở địa phương. 	10 10

Ghi chú: Đối với những gia đình không còn trẻ em trong độ tuổi đi học thì đánh giá đạt 30 điểm đối với Tiêu chí 1.

II. TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ, CÔNG NHẬN DANH HIỆU “DÒNG HỌ HỌC TẬP”

STT	TIÊU CHÍ	NỘI DUNG	ĐIỂM TỐI ĐA
1	Học tập của các gia đình trong dòng họ (60 điểm)	<ul style="list-style-type: none"> - Hàng năm, có từ 70% trở lên số gia đình trong dòng họ đăng ký phấn đấu xây dựng “Gia đình học tập” (có từ 60% trở lên đối với vùng núi, vùng sâu, vùng xa, hải đảo, vùng đặc biệt khó khăn). - Có từ 60% trở lên số gia đình trong dòng họ đăng ký được công nhận “Gia đình học tập” (có từ 50% trở lên đối với vùng núi, vùng sâu, vùng xa, hải đảo, vùng đặc biệt khó khăn). 	60
2	Điều kiện học tập của dòng họ (20 điểm)	<ul style="list-style-type: none"> - Dòng họ có nhiều hình thức động viên, khen thưởng kịp thời đối với trẻ em và người lớn trong dòng họ học tập thường xuyên, học tập suốt đời. 	15
		<ul style="list-style-type: none"> - Quỹ khuyến học của dòng họ được xây dựng, duy trì và ngày càng tăng. 	5
3	Tác động, hiệu quả học tập của các gia đình trong dòng họ (20 điểm)	<ul style="list-style-type: none"> - Các gia đình trong dòng họ đoàn kết, tương trợ, giúp đỡ nhau học tập, phát triển kinh tế. Kinh tế của các gia đình trong dòng họ từng bước phát triển. Tỷ lệ hộ nghèo ngày càng giảm. - Dòng họ tích cực tham gia cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa ở khu dân cư”, phong trào xây dựng nông thôn mới hoặc xây dựng khu đô thị văn minh, tích cực tham gia phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và các phong trào khác ở địa phương. 	10

Ghi chú: Dòng họ là một cộng đồng bao gồm các gia đình cùng huyết thống sinh sống trong phạm vi một xã, huyện (không phải là đại gia đình, chung sống 2,3,4 đời).

III. TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ, CÔNG NHẬN DANH HIỆU “CỘNG ĐỒNG HỌC TẬP”
 (cấp thôn, tổ dân phố hoặc tương đương (như hội đồng hương ...))

STT	TIÊU CHÍ	NỘI DUNG	ĐIỂM TỐI ĐA
1	Học tập của các gia đình trong thôn, tổ dân phố và tương đương (60 điểm)	<ul style="list-style-type: none"> - Hàng năm, có từ 70% trở lên số gia đình trong thôn, tổ dân phố hoặc tương đương đăng ký phần đấu xây dựng “Gia đình học tập” (có từ 60% trở lên đối với vùng núi, vùng sâu, vùng xa, hải đảo, vùng đặc biệt khó khăn) - Có từ 60% trở lên số gia đình trong thôn, tổ dân phố hoặc tương đương đăng ký được công nhận “Gia đình học tập” (có từ 50% trở lên đối với vùng núi, vùng sâu, vùng xa, hải đảo, vùng đặc biệt khó khăn). 	60
2	Điều kiện học tập ở thôn, tổ dân phố và tương đương (20 điểm)	<ul style="list-style-type: none"> - Chi bộ và thôn, tổ dân phố hoặc tương đương có chi tiêu phần đấu xây dựng “Gia đình học tập” và “Cộng đồng học tập” trong kế hoạch hàng năm. - Chi hội Khuyến học của thôn, tổ dân phố hoặc tương đương có nhiều hình thức giúp đỡ, khuyến khích, động viên trẻ em và người lớn học tập thường xuyên, học tập suốt đời. Quỹ Khuyến học của thôn, tổ dân phố hoặc tương đương được xây dựng, duy trì và ngày càng tăng. - Thôn, tổ dân phố hoặc tương đương có ít nhất 01 phương tiện (có sách, báo hoặc tủ sách, nơi hội họp, sinh hoạt chung, mạng lưới truyền thanh, điểm kết nối internet...) để tạo điều kiện cho trẻ em và người lớn được học tập thường xuyên, học tập suốt đời. 	10 5 5
3	Tác động, hiệu quả học tập của các gia đình trong thôn, tổ dân phố và tương đương (20 điểm)	<ul style="list-style-type: none"> - Các gia đình trong thôn, tổ dân phố hoặc tương đương tích cực lao động, phát triển kinh tế. Tỷ lệ hộ nghèo ngày càng giảm. - Thôn, tổ dân phố hoặc tương đương tích cực triển khai, tham gia cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa ở khu dân cư”, phong trào xây dựng nông thôn mới hoặc xây dựng khu đô thị văn minh và các phong trào khác của địa phương. 	10 10

IV. TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ, CÔNG NHẬN DANH HIỆU “ĐƠN VỊ HỌC TẬP”
(Trường học, cơ quan, doanh nghiệp, lực lượng vũ trang...)

STT	TIÊU CHÍ	NỘI DUNG	ĐIỂM TỐI ĐA
1	Học tập của cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trong đơn vị (gọi tắt là các thành viên trong đơn vị) (40 điểm)	<ul style="list-style-type: none"> - Hàng năm, có từ 80% trở lên các thành viên trong đơn vị tham gia học tập ít nhất 01 nội dung, dưới nhiều hình thức, phương thức khác nhau. - Có từ 90% trở lên cán bộ, công chức, viên chức trong đơn vị có trình độ chuyên môn theo chuẩn quy định. - Có từ 80% trở lên người lao động trong doanh nghiệp có trình độ THPT hoặc tương đương và được đào tạo nghề. 	20
		<ul style="list-style-type: none"> - Có từ 80% trở lên cán bộ, công chức, viên chức trong đơn vị tham gia các chương trình học tập nâng cao trình độ công nghệ thông tin và 20% trở lên có trình độ ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm. - Tỷ lệ người lao động trong doanh nghiệp có kiến thức cơ bản về tin học, ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu của công việc ngày càng tăng. 	10
2	Điều kiện học tập của các thành viên trong đơn vị (30 điểm)	<ul style="list-style-type: none"> - Có sự lãnh đạo, chỉ đạo chặt chẽ của cấp ủy Đảng, lãnh đạo đơn vị và các tổ chức đoàn thể đối với việc học tập suốt đời của các thành viên trong đơn vị. - Có các tiêu chí về học tập suốt đời của các thành viên trong đơn vị trong nội dung công tác thi đua hằng năm. 	10
		<ul style="list-style-type: none"> - Đơn vị có các phương tiện cần thiết phục vụ cho việc học tập suốt đời của các thành viên trong đơn vị và có cơ chế khuyến khích, tạo điều kiện (kinh phí, thời gian...) cho các thành viên của đơn vị học tập. - Tổ chức khuyến học của đơn vị hoạt động có nền nếp, hiệu quả. - Quỹ khuyến học của đơn vị được xây dựng và ngày càng phát triển. 	10
3	Tác động, hiệu quả của phong trào học tập trong đơn vị (30 điểm)	<ul style="list-style-type: none"> - Hàng năm, đơn vị đều đạt danh hiệu thi đua từ “Tập thể lao động tiên tiến” trở lên hoặc hoàn thành tốt nhiệm vụ, nghĩa vụ với Nhà nước, không vi phạm pháp luật. - Gia đình của các thành viên trong đơn vị đều đăng ký phấn đấu xây dựng “Gia đình học tập”, trong đó có từ 70% trở lên đạt danh hiệu “Gia đình học tập”. 	20
			10